RESUMEN

PLAN AUTOPROTECCIÓN

CEIP ARIAS MONTANO

COORDINADORES Y RESPONSABLES ANTE UNA SITUACIÓN DE EMERGENCIA

Jefe de Emergencia	**Director/a**
Suplente	**Jefe/a de Estudios**
Jefe de Intervención o Coordinador	**Teresa Flórez**
Suplente	**Jefe/a de Estudios**
Responsable del control comunicaciones	**Monitor/a administrativa**
Suplente	**Secretario/a**
Responsable abrir puertas	**Conserje**
Suplente	**Director/a**
Responsable desconectar instalaciones	**Luz= Edif A: Director/a, Edif B: Jefe de intervención, Edif C: docente aula C1, Edif D: docente aula de Música Gas=Director/a**
Suplente	**Luz= docente más cercano a los cuadros de corte Gas=Jefe/a de Estudios**

FUNCIONES ESPECÍFICAS Y PASOS A SEGUIR

Las funciones que a continuación se describen deben ser renovadas a principios de cada curso y los responsables de las mismas deben conocerlas a la perfección.

EN CASO DE EMERGENCIAS INTERNAS

- Jefe de emergencia (Directora) y Coordinadora, serán los encargados de llevar a cabo todo el control de la emergencia. Intentarán controlar la emergencia por sus propios medios, por ejemplo, con un **extintor.**, en el caso de que no se pudiera controlar se dará la voz de alarma para que comience la evacuación del edificio

Cualquier persona cercana a un conato de incendio debe utilizar un extintor, siempre que no ponga en peligro su vida.

- La voz de alarma será el timbre o una bocina por si dicho sistema fallase, tocada de manera continua y preestablecida por la Coordinadora o por la persona que se encuentre más cercana a la misma: 3 toques con parada de 1 segundo, además de avisar a viva voz.

  En este momento todo el equipo de emergencias del centro (directora, jefa de estudios, secretario, coordinadora y conserje) se asegurará que el edificio está siendo correctamente evacuado y que todo el mundo se dirige hacia los puntos de reunión previamente establecidos. En este momento es cuando dependiendo de dónde se encuentre el riesgo el equipo de emergencias debe guiar a los ocupantes del edificio hacia el lugar correcto.

- La monitora escolar o el secretario llamará al **112** para avisar del tipo de emergencia, y le transmitirá a la Directora todas las instrucciones dadas por los medios externos.

- Todas estas personas con cargos en la emergencia, una vez que oigan las voz de alarma si están impartiendo clase dejarán a sus alumnos a cargo del docente del aula de al lado y se reunirán en el pasillo central de los anexos para llevar a cabo el control de la emergencia.

- Una vez dada la voz de alarma se desconectarán la luz en los cortes de luz general e inmediatamente después se abrirán todas las puertas del centro.

- Una vez que la directora realice sus funciones se dirigirá a recibir a los medios externos y guiarles hacia la emergencia.

- Mientras tanto y una vez comprobado que la evacuación se está realizando correctamente, la Coordinadora junto con al resto del Equipo de Emergencias se dirigirán hacia los puntos de reunión internos, donde serán informados por cada docente de las posibles incidencias o que se encuentran todos bien.

En este paso, si se ha decidido evacuar el centro por la gravedad de la emergencia, una vez que cada docente informe a dicho equipo de emergencia que su estado es correcto se le irá dando paso para que vayan evacuando el centro, hacia el punto de reunión externo.

NOTAS:

- Se le dará siempre prioridad en la evacuación a los discapacitados del centro.

- La evacuación comenzará por la planta baja y a continuación la planta primera, para lo cual el docente que se encuentra más próximo a la escalera de evacuación comprobará que la vía ha quedado libre, es decir que los ocupantes de la planta baja ya han evacuado, para dar paso a la evacuación de la planta superior. De esta manera se evita taponamientos y se realiza una evacuación más fluida y segura.

- El docente que se encuentre en el momento de la emergencia con un grupo de alumnos, será responsable de dicho grupo, para lo cual debe saber en todo momento el número de alumnos con los que cuenta. Así, una vez que evacue su clase debe de haber contado a los alumnos y una vez comprobado que están todos cerrará la puerta. Volverá a recontarlos tanto en el punto interno como en el punto externo, para comprobar así, lo antes posible la ausencia de algún alumno. De esta manera evitamos tener un responsable de planta que compruebe dependencia por dependencia, ya que consideramos esta labor peligrosa, **POR LO QUE CADA DOCENTE SERÁ RESPONSABLE DEL GRUPO CON EL QUE SE ENCUENTRE EN EL MOMENTO DE LA EMERGENCIA.**

- Si en el momento de la emergencia un alumno se encontrase en el aseo, dicho alumno se unirá al grupo de evacuación más cercano, y una vez llegado al punto interno buscará su clase para unirse a ella. Del mismo modo el docente responsable de dicho alumno lo buscará en el punto interno.

- Si un docente comprueba la falta de algún alumno debe comunicárselo inmediatamente a la Coordinadora, la cual junto a la Directora decidirán si entrar en su busca o esperar a los medios externos.

ORDEN DE EVACUACIÓN

EDIFICIO A

PLANTA BAJA

Existen 2 vías de evacuación:

*** Vía de evacuación 1 pintada en color azul corresponde a la evacuación de la zona de portería por la puerta de acceso a la misma.**

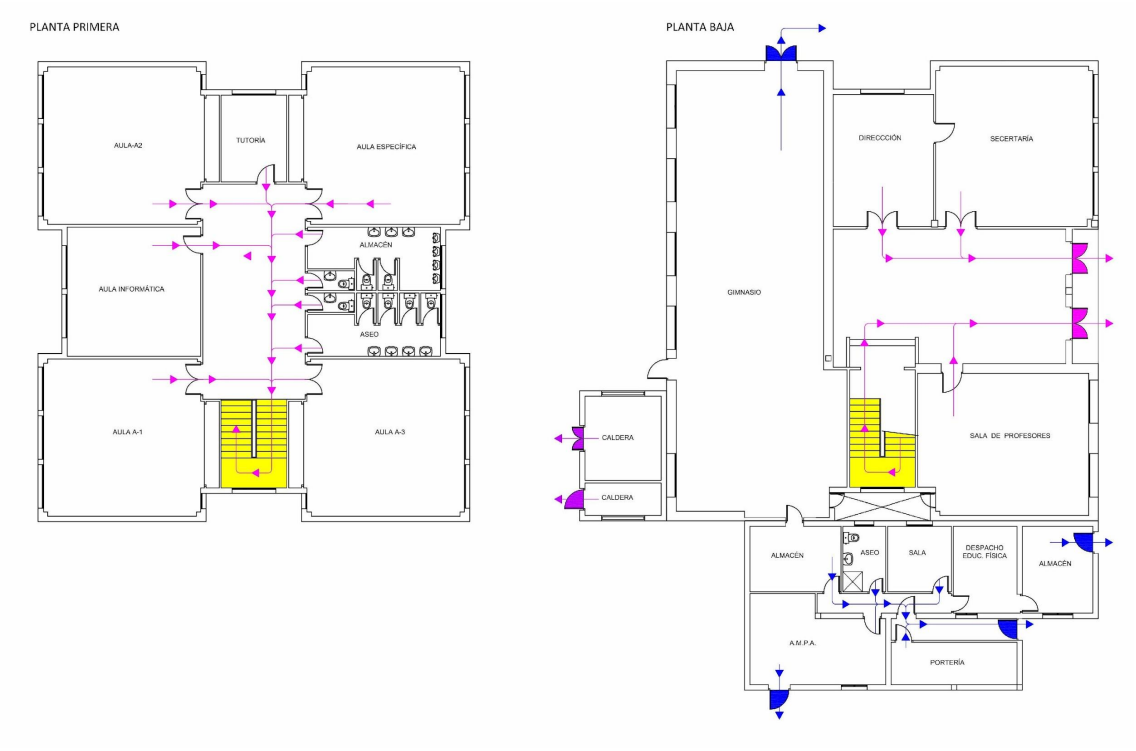
Gimnasio evacuará por la puerta delantera situada en dicha dependencia.

*** Vía de evacuación 2 pintada en color rosa corresponde a la evacuación por las puertas principales de acceso al centro de despachos y sala de profesores**

PLANTA PRIMERA

Existe una única vía de evacuación, correspondiente a la evacuación por las escaleras presentes en dicha planta en orden de cercanía a las mismas, en el siguiente orden:

-Aula A3- Aula A1- aula informática - aula específica - tutoría - Aula A2
***en caso de que los alumnos del aula específica se encuentren fuera de dicha aula listos para la evacuación, se les dará prioridad en el orden de bajada de la escalera.**
***el/la tutor/a del aula específica deberá tener previsto, si requiere de la ayuda de algún compañero/a, el protocolo a seguir con su alumnado.**
Una vez en planta baja evacuarán por las puertas de acceso principal al edificio.



EDIFICIO B

PLANTA BAJA

Existen 2 vías de evacuación:

*** Vía de evacuación 1 pintada en color azul, corresponde a la evacuación por la puerta de acceso principal al edificio en orden de cercanía a la misma en el siguiente orden:**

-Aula B 1- Aula B 2- tutoría - Aula B 3

*** Vía de evacuación 2 pintada en color verde corresponde a la evacuación por la puerta situada al final del pasillo en orden de cercanía a la misma, en el siguiente orden.**

- Aula B 4- Aula B 5- PT-Aula B 6

Si el riesgo se originase en las calderas, dichas dependencias en vez de evacuar por la puerta situada al final del pasillo lo harán junto a las otras dependencias por la puerta de acceso principal en orden de cercanía.

El aula de audición y lenguaje evacuará por la puerta de acceso al edificio situada junto al aula B 1

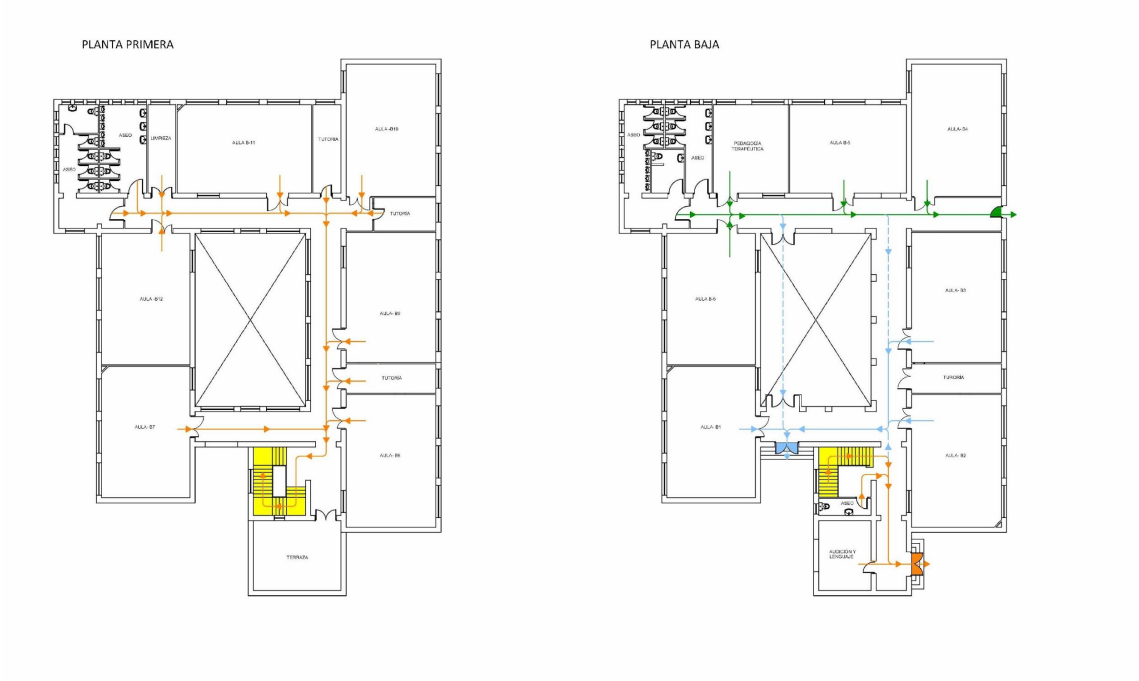
PLANTA PRIMERA

Existe una única vía de evacuación, correspondiente a la evacuación por las escaleras presentes en dicha planta en orden de cercanía a las mismas, en el siguiente orden:

-Aula B 8 - tutoría - Aula B 7 - Aula B 9 - tutoría - Aula B 10 - tutoría - Aula B 11

Una vez en planta baja evacuarán por la puerta de salida situada junto al aula B2, a no ser que el riesgo se originase en el cuadro eléctrico que se evacuará por la otra puerta de acceso al edificio situada junto al aula B 1.

NOTA: En caso de que la emergencia nos impida bajar por las escaleras, procederemos a realizar la evacuación a la terraza, donde permaneceremos hasta que nos atiendan los medios externos. La puerta de acceso se encuentra situada junto al aula B8. El docente de esta aula se encargará de abrir esa puerta.



EDIFICIO C

PLANTA BAJA

Existen 2 vías de evacuación:

*** Vía de evacuación1 pintada en color morado, corresponde a la evacuación por la puerta de acceso principal al edificio en orden de cercanía a la misma en el siguiente orden:**

-Aula C 1- Aula C 2 - Aula C 3 - COCINA- BIBLIOTECA- AULA MATINAL- COMEDOR (estas 2 últimas a través del patio)

*** Vía 2 pintada en color verde, la sala médico evacuará por la otra puerta de acceso al edificio situada junto a escaleras.**

PLANTA PRIMERA

Existe una única vía de evacuación, correspondiente a la evacuación por las escaleras presentes en dicha planta en orden de cercanía a las mismas, en el siguiente orden:

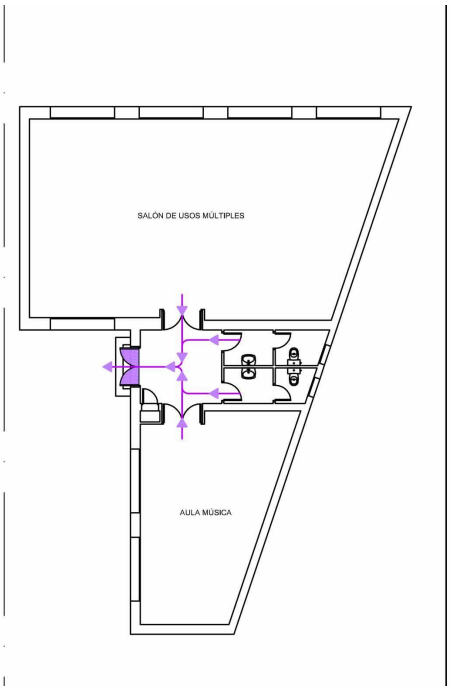
-Aula C 8 - tutoría - Aula C 7 - Aula C 9 - departamento - Aula C 10 - tutoría - Aula C 11

Una vez en planta baja evacuarán por la puerta de salida situada frente a la sala médico.

NOTA: En caso de que la emergencia nos impida bajar por las escaleras, procederemos a realizar la evacuación a la terraza, donde permaneceremos hasta que nos atiendan los medios externos. La puerta de acceso se encuentra situada junto al aula C8. El docente de esta aula se encargará de abrir esa puerta.

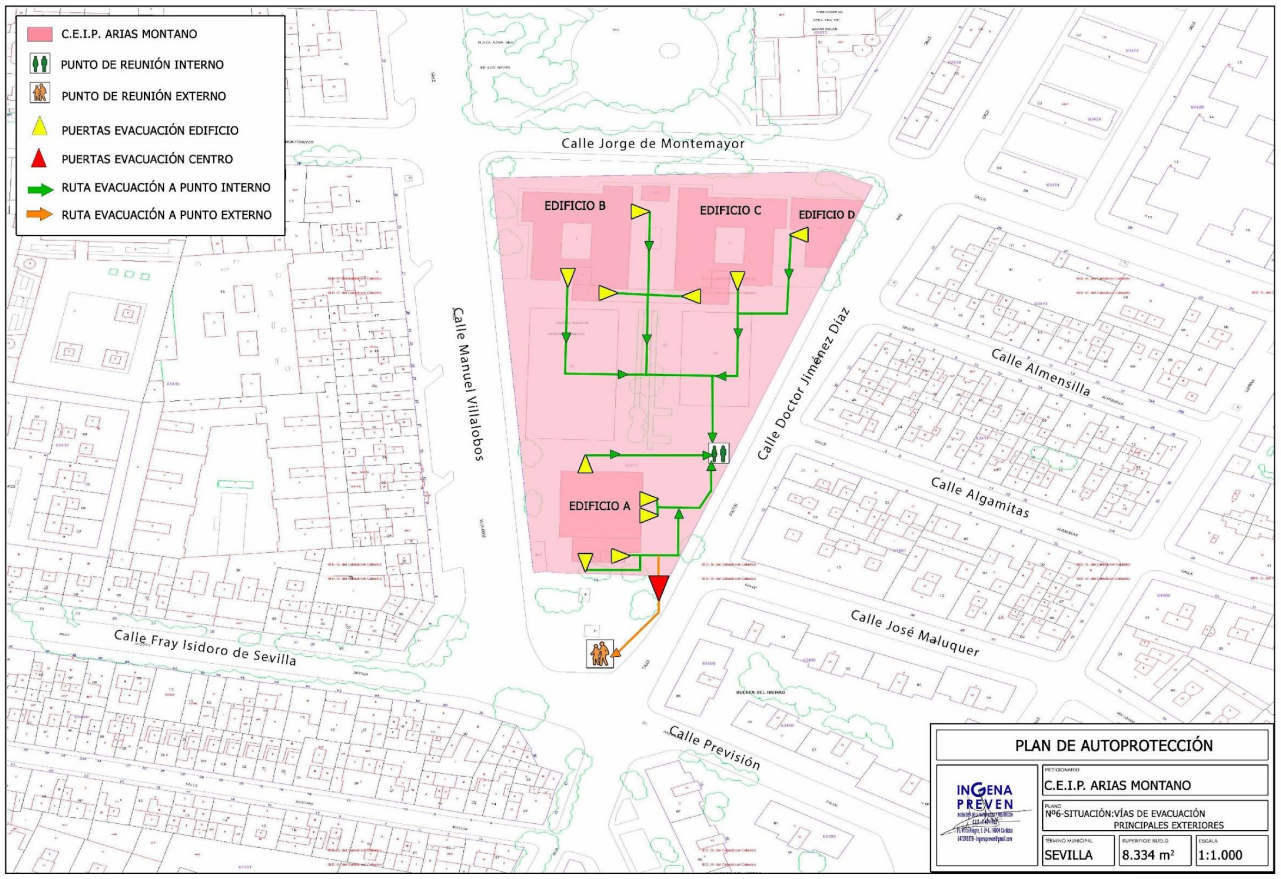
EDIFICIO D

Existe una única vía de evacuación pintada en color lila correspondiente a la evacuación por la puerta de acceso al edificio, del SUM y aula de música



PUNTOS DE CONCENTRACIÓN INTERNOS Y EXTERNOS

- Los puntos de reunión internos se encuentran situados en el patio (pista) cercano a la puerta principal de salida del centro (valla blanca). Cada grupo se colocará en el lugar indicado en la tapia, junto a dicha pista.
- Si por la gravedad de la emergencia se decide abandonar el centro, se evacuará hacia un punto de reunión externo situado en la plaza frente al centro



La disposición en el punto de encuentro para el simulacro estará señalizada por edificios y cursos, y será de la siguiente forma:

Tapia a C/Doctor Jiménez Díaz

6ºABC _ 5ºABC _ 4ºABC _ 3ºABC _ 2ºABC _ 1ºABC _ EI5AB _ EI4 AB _ EI3AB _ Personal no docente _ Aula específica

- Los cursos deben mantenerse en fila para poder realizar el recuento por parte de los docentes a cargo.
- PT y AL acudirán al punto de encuentro incorporando a su alumnado con el grupo-clase correspondiente.

EN CASO DE EMERGENCIAS EXTERNAS

En caso de emergencias externas como tempestades, huracanes, lluvia ácida…. hay que tener en cuenta que en lugar de evacuar el centro, se debe permanecer en el interior del mismo **(CONFINAMIENTO**).

Para ello los docentes deben guiar a todos los alumnos hacia una única dependencia, donde los colocará lo más alejados posible de puertas y ventanas y colocarán un pañuelo, cinta… en la ventana para que los medios externos sepan donde están confinados para un rescate rápido.

La alarma será distinta a la de evacuación, en este caso se pulsará el timbre de manera intermitente durante 5 segundos con pausas de 5 segundos, a la vez que se grita a viva voz Confinamiento.

La persona encargada de llamar al 112 debe informar a los medios externos del lugar exacto del confinamiento.

En ningún momento nadie podrá salir del centro hasta que no lleguen los medios de emergencia externos y den las instrucciones oportunas.

EDIFICIO A
Los ocupantes de dicho edificio se confinarán en Aula A1 y Aula A3.
Gimnasio se confinará en dicha dependencia

EDIFICIO B
Los ocupantes de dicho edificio se confinarán en Aula B7 y Aula B8.

EDIFICIO C
Los ocupantes de dicho edificio se confinarán en Aula C7 y Aula C8.

EDIFICIO D
Los ocupantes de dicho edificio se confinarán en SUM

- **Evacuación de alumnos con dificultades de movilidad.-**

Cuando haya que evacuar a alumnos/as con dificultades para moverse de forma autónoma, el docente que esté en el aula podrá optar por alguna de las siguientes medidas:

-Solicitar ayuda al compañero/a más próximo.

-Si se trata de un curso del Tercer Ciclo, los mismos compañeros de clase podrán ayudar al alumno/a con dificultades.

-Cualquier otra opción que el docente pueda prever. Cuando la opción elegida requiera la colaboración de otro docente, éste habrá de estar informado de que, llegado el caso, habrá de colaborar para evacuar al alumno/a con dificultades.

INSTRUCCIONES A SEGUIR EN CASOS DE EMERGENCIA

Ante una emergencia es muy importante conocer a la perfección los pasos a seguir, para evitar tanto daños humanos como materiales, para lo cual cada usuario del centro debe conocer a la perfección la manera de actuar.

ALUMNOS

1. Si algún alumno/a percibe algún indicio de emergencia lo notificará de inmediato a los cargos directivos, profesores o al personal subalterno.

2. La señal de emergencia en caso de EVACUACIÓN será de 3 toques largos, uno a continuación del otro en breve secuencia continua acompañado de un aviso a viva voz, y en caso de CONFINAMIENTO será de 5 toques.

3. En todo momento estará a las órdenes del profesor/a.

4. Se mantendrá en silencio y en orden, prestándose ayuda si fuese necesario.

5. Cerrar, antes de bajar, las ventanas y las puertas de la clase.

6. En las clases con alumnos con una disminución motriz, dos compañeros los portarán sentados en una silla a modo de camilla (estas funciones serán nombradas a primeros de curso).

7. La salida de la clase será rápida aunque sin correr, atropellarse o empujar.

8. Saldrán sin llevar objetos personales (carteras, cuadernos…)

9. Nunca detenerse en las salidas ni dispersarse, manteniéndose siempre en grupo, incluso en el patio, junto al profesor/a.

10. NUNCA JAMÁS, detenerse y, aún menos, volverse para recoger objetos personales.

11. Una vez evacuado el edificio se retirarán lo más posible del mismo, hacia un punto de reunión interno, cercano a la puerta de evacuación del centro, donde deberán seguir las instrucciones del profesorado.

Si se decide evacuar el centro se dirigirán hacia un punto de reunión externo, donde igualmente recibirán instrucciones de cómo deben actuar.

En caso de emergencias externas como tempestades, huracanes, lluvia ácida…. hay que tener en cuenta que en lugar de evacuar el centro, se debe permanecer en el interior del mismo (CONFINAMIENTO).

INSTRUCCIONES A SEGUIR EN CASOS DE EMERGENCIA

Ante una emergencia es muy importante conocer a la perfección los pasos a seguir, para evitar tanto daños humanos como materiales, para lo cual cada usuario del centro debe conocer a la perfección la manera de actuar.

PROFESORES

1. Harán salir ordenadamente a los alumnos de sus aulas siguiendo las siguientes pautas:

- Contar a los alumnos.

- Cerrar puertas y ventanas

- Atender las indicaciones del equipo de emergencias (directora, coordinadora, jefa de estudios y secretario)

- Mantener el orden y el silencio

- La evacuación por las escaleras se efectuará en fila pegados a la pared, para permitir a los equipos de emergencia subir o bajar por la parte de la barandilla.

- Acompañarlos en la bajada y durante su permanencia en los puntos de concentración, sino hay otras indicaciones, manteniendo un prudente alejamiento del edificio.

2. Confirmar que el aula queda vacía y marcar con tiza una X por fuera de la puerta de la clase o colocar una papelera delante de ella.

3. Recontar los alumnos en los puntos de concentración tanto internos como externos.

4. En los laboratorios o en las aulas de informática, desconectar los aparatos que puedan tener riesgo de aumentar el incidente.

5. El edificio se evacuará comenzando por la planta más baja y las aulas más cercanas a las salidas. Todo ello con celeridad, procurando un silencio y orden que evite situaciones de falsa alarma, atropello o de juerga.

6. La señal de emergencia en caso de EVACUACIÓN será de 3 toques largos, uno a continuación del otro en breve secuencia continua acompañado de un aviso a viva voz, y en caso de CONFINAMIENTO será de 5 toques.

7. Cuando se llegue a los puntos de reunión internos se comunicará las incidencias al jefe de intervención (Coordinador) o bien que el grupo ha llegado sin novedad.

8. Una vez evacuado el edificio se retirarán lo más posible del mismo, hacia un punto de reunión interno, cercano a la puerta de evacuación del centro, donde deberán seguir las instrucciones del Equipo de Emergencia.

Si se decide evacuar el centro se dirigirán hacia un punto de reunión externo
En caso de emergencias externas como tempestades, huracanes, lluvia ácida…. hay que tener en cuenta que en lugar de evacuar el centro, se debe permanecer en el interior del mismo (CONFINAMIENTO)

EQUIPOS DE EMERGENCIAS

Equipo de 1ª Intervención (EPI)

- Edificio A: Director/a
- Edificio B: Coordinador/a (suplente Jefe/a de Estudios)
- Edificio C: profesor/a del Aula C1
- Edificio D: profesor/a del Aula de Música

Equipo de Alarma y Evacuación (EAE)

- Docentes más cercanos a la salida o escalera

Equipo de Ayuda a Personas con Discapacidad (EAPD)

- Tutor/a del Aula Específica
- PT
- AL
- Monitor/a/Educador/a de Ed. Especial
- Docentes a cargo del grupo en que se encuentren

Equipo de Primeros Auxilios (EPA)

- Docentes de Ed. Física
- Suplente: Cupo 14

***El docente del aula B2 se hará cargo, además de su curso, de los alumnos del aula B1, para posibilitar la movilidad del/la Jefe/a de Intervención.**
*** El docente más cercano al aula en la que el/la Directora/a se encuentre dando clase, se hará cargo, además de su curso, de dichos alumnos/as.**

****El docente del aula B6 revisará los servicios del edificio B, planta baja.**
****Los docentes que se encuentren en las aulas más cercanas a los servicios serán los encargados de revisarlos.**

CADENA HUMANA DE AVISO DE EMERGENCIA

EDIFICIO A

Director/a (Jefe de Emergencia) → Luz (A)
Director/a (Jefe de Emergencia) → A3 → A.Específica→Tutoría→A2→A.Informática→A1→Gimnasio
A3 → Aseos
Director/a (Jefe de Emergencia) → Sala de profesores
↑
R. Comunicaciones

EDIFICIO B

Jefe/a de Intervención → Luz (B)
Jefe/a de Intervención → B1
Jefe/a de Intervención → B2 → AL
B2 → Tutoría→B3→B4→B5→PT→B6→Aseos
Jefe/a de Intervención → B7→B8→Tutoría→B9→Tutoría→B10→Tutoría→B11→B12→Aseos
B7 → Aseos profesores

EDIFICIOS C-D

Jefe de Emergencias → C1 → Luz (C)
C1 → A. Música (Edif. D) → Luz (D)
A. Música (Edif. D) → SUM
Jefe de Intervención o R. Comunicaciones → C2 → C3→Cocina→Biblioteca→Comedor→A.Matinal→Aseos
C2 → Médico
Jefe de Intervención o R. Comunicaciones → C7→C8→Tutoría1→C9→Depart→C10→Tutoría2→C11→C12→Aseos
C7 → Aseos profesores