

*CEIP ARIAS MONTANO*  
*PLAN DE ACTUACIÓN DEL PROGRAMA ALDEA.*  
*Modalidad B*





## ÍNDICE

1. ANÁLISIS DEL ENTORNO
1. OBJETIVOS GENERALES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
2. LÍNEAS DE INTERVENCIÓN, PROYECTOS TEMÁTICOS Y OBJETIVOS DE CADA UNO DE ELLOS.
3. EQUIPO ALDEA. FUNCIONES Y CRONOGRAMA DE REUNIONES.
4. FORMACIÓN
5. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y ACTUACIONES. TEMPORALIZACIÓN.
6. ESTRATEGIAS DE INTEGRACIÓN CURRICULAR.
7. RECURSOS EDUCATIVOS.
8. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA LA COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN.
9. SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN E INDICADORES DE LOGRO.



## 1. - ANÁLISIS DEL ENTORNO

El Colegio Público de Educación Infantil y Primaria Arias Montano se encuentra en la provincia de Sevilla capital. Nuestro centro se encuentra en el distrito de la Macarena. El centro se ubica en la zona norte de Sevilla, entre los barrios de Pío XII, la Barzola y los Naranjos, entre otros; concretamente en la calle Dr. Jiménez Díaz s/n. Es un barrio con un nivel sociocultural y económico medio, con progenitores que desarrollan actividades liberales especializadas y otros que son obreros cualificados o bien obreros no cualificados con situaciones temporales de desempleo. En los últimos años ha habido una incorporación de población inmigrante al barrio, produciéndose un aumento considerable. Es un barrio accesible (pasan diferentes líneas de autobuses), cuenta con zonas verdes, comisaría de Policía, centro de salud, colegios, institutos, biblioteca, gran variedad de comercios,...

Está situado en un zona urbana con una influencia urbanística y de tráfico elevada y con escasa presencia de zonas verdes. A su vez, desde el curso pasado, el colegio se encuentra rodeado por una gran obra que tiene todas las calles levantadas y constituye un punto de contaminación acústica y ambiental.

Es el tercer año que nuestro centro participa en el Programa Aldea (desde el curso 2019-2020) en la modalidad B y desarrollando los proyectos Recapacicla y EcoHuerto, con unos resultados finales muy positivos.

Con respecto a la realidad ambiental del centro y el Proyecto RECAPACICLA, mantenemos la situación del año pasado en lo que a la gestión de residuos se refiere: la mayoría de las aulas cuentan con 3 tipos de papeleras para la recogida específica de papel, plástico y residuos orgánicos, y en la planta baja de los edificios contenedores para el plástico y residuos orgánicos, así como en el patio. La mayoría del alumnado está concienciado de la necesidad de reducir los residuos y reciclar los que generamos, pero aún queda trabajo por hacer.



## Plan Actuación Aldea 22/23 CEIP Arias Montano (Sevilla)

En cuanto al **Programa Ecohuerto**, está funcionando desde el mes de octubre con la monitora que el ayuntamiento proporciona. Los contenidos que se van a trabajar están recogidos en [este documento](#).

Este recurso es de gran ayuda para coordinar las acciones que se llevan a cabo en el huerto de manera práctica y efectiva. Como en cursos pasados, la gestión de la monitora favorece el mantenimiento y la implicación del alumnado en trabajos cooperativos. Además, dos días en semana, viene otra monitora por las tardes, ya que es una de las actividades extraescolares que el cole oferta dentro del Plan de Apertura.

Durante este curso, pretendemos seguir con la decoración, cartelería y mejora del espacio del huerto escolar.

### **Análisis de las cuestiones ambientales del centro.**

#### **ENERGÍA**

- El suministro eléctrico proviene de la Red Eléctrica, aunque el centro cuenta con placas en la azotea del edificio B que aportan energía a la red.
- En el caso de las calderas para calefacción, se nutren de gas natural.

#### **RESIDUOS**

Aunque en la mayoría de las aulas se separan los residuos, los servicios de limpieza del ayuntamiento terminan mezclando los residuos y finalmente van todos al contenedor de los orgánicos.

No hay contenedores para recogida de otros materiales como pueden ser las pilas, material de escritura o eléctricos.

#### **MOVILIDAD**

Hay tres aparcamientos de bicicletas en el interior del recinto del centro que pueden recoger unas 15 bicicletas. Los usuarios son el profesorado y el alumnado.



## ZONAS VERDES

El centro cuenta con tres zonas verdes diferenciadas. Por un lado están los pasillos que se generan en las dos puertas de entrada principales. Estos pasillos cuentan con arriates donde hay hierba, plantas bajas, arbustos y algunos árboles.

Por otro lado tenemos el huerto que está situado al fondo del colegio y está formado por 5 bancales de 4 x 1 metro.

En el resto del recinto hay una gran cantidad de árboles: 20 naranjos, 1 mandarina, 1 Morera, 2 árboles botellas (kurrajong), 7 olivos, 2 encinas, 2 pinos, 6 palmeras, 6 acacias, 1 acer negundo y 19 jacarandas. Parte de los naranjos han sido trasplantados desde la calle debido a la obra que se está realizando y muchos de ellos no han superado el trasplante.



## GESTIÓN DEL AGUA

El centro se nutre de la Red de agua potable de Sevilla (EMASESA). No



## Plan Actuación Aldea 22/23      CEIP Arias Montano (Sevilla)

dispone de un pozo o aljibe propios. El huerto dispone de riego por goteo. NO recogemos el agua de lluvia.

### Propuestas de mejora

A partir de la memoria del curso anterior, se pueden plantear algunas propuesta de mejora para este curso escolar:

- Crear nuestro propio decálogo medioambiental.
- Optimizar el huerto mejorando el entorno con cartelería, decoración e instrumentos que favorezcan su uso y permitan un aprendizaje más significativo.
- Fomentar el ahorro energético en las aulas y el ahorro de agua en patios y servicios.
- Creación de un Aula Verde en la zona del huerto a partir de la convocatoria de la Consejería.
- Generalizar la reducción de los residuos en el centro, así como establecer un sistema de reciclaje (separación) y recogida para finalmente trasladarlos a los contenedores específicos.
- Implicar más a toda la comunidad educativa en el proyecto.
- Dar mayor difusión del programa.

### 2.- OBJETIVOS GENERALES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL (CURSO 22-23)

- Desarrollar la conciencia ambiental de toda la comunidad educativa, favoreciendo la adopción de hábitos de vida más saludables y ecológicos que permitan la reducción de emisiones de CO2 en el centro y fomenten la lucha contra el cambio climático.

- Fomentar el ahorro de recursos del centro: papel, agua, energía,... llevando a la práctica las 3Rs

- Desarrollar el ecohuerto y su espacio como herramienta educativa, e implicar al alumnado en un conocimiento más directo y motivador.



## Plan Actuación Aldea 22/23 CEIP Arias Montano (Sevilla)

- Promover actividades en contacto con la naturaleza que permitan al alumnado un descubrimiento real de su entorno.

- Fomentar valores de respeto, trabajo en equipo, equidad, compasión, igualdad y cooperación.

### 3.- LÍNEAS DE INTERVENCIÓN, PROYECTOS TEMÁTICOS Y OBJETIVOS Y CONTENIDOS DE CADA UNO DE ELLOS.

Educación ambiental sobre sostenibilidad y cambio global. Proyectos Recapacicla y Ecohuerto.

**Los objetivos** a desarrollar con este plan de actuación son los propios de las líneas de intervención que vamos a continuar durante este curso.

#### **A.- PROYECTO RECAPACICLA:**

- Sensibilizar en materia de residuos a la comunidad educativa.
- Reconocer la importancia de reducir los residuos.
- Favorecer la separación de residuos en origen para facilitar su posterior reciclado.

#### **B.- PROYECTO ECOHUERTO:**

- El huerto como un espacio de observación directa de los ritmos de las plantas, las relaciones entre los seres vivos que los habitan y un espacio de desarrollo personal y social.
- Generar espacios de convivencia , y toma de responsabilidades.
- Sensibilizar sobre beneficios de la producción y el consumo de alimentos ecológicos.
- Fomentar el consumo de frutas y verduras de temporada entre el alumnado.

**LOS CONTENIDOS** a desarrollar con este plan de actuación son los siguientes:

#### **A.- PROYECTO RECAPACICLA:**

- Decálogo medioambiental.
- Residuos: qué són y cómo se generan.



## Plan Actuación Aldea 22/23

CEIP Arias Montano (Sevilla)

- Aulas y recreos con residuos cero.
- Uso de materiales reutilizables para desayunos más saludables.
- Reciclaje. Gestión de residuos.
- Semana Cultural del Centro: 3Rs

### **B.- PROYECTO ECOHUERTO:**

- El Huerto ecológico como herramienta educativa.
- Preparando nuevamente nuestro huerto. Decoración.
- Crecimiento de plantas y floración. Reproducción de plantas.
- Siembras de otoño y primavera.
- El aula verde.

Todos estos objetivos y contenidos recogidos en nuestro Plan, podrán ser conseguido a través de las distintas **ACTUACIONES** que proponemos a continuación:

### **A.- PROYECTO RECAPACICLA:**

- Investigando los residuos. ¿Quién recicla?
- Jornadas de fomento del uso de contenedores de separación de residuos.(Re-cuentos).
- Recreos residuos cero.
- Día del reciclaje.
- Reciclaarte (3Rs)

### **B.- PROYECTO ECOHUERTO:**

- Organización por aulas de material para el huerto escolar.
- Preparación del huerto.
- Selección de especies, tanto semillas ecológicas como plantones.
- Plantación otoñal y primaveral.
- Huerto con materiales reciclados.
- Decoración del huerto.





## Plan Actuación Aldea 22/23 CEIP Arias Montano (Sevilla)

- Decorar los espacios del colegio con más plantas (maceta-mascota): Patio Andaluz.
- Clases con aire limpio.
- Aula verde.

### 4.- EQUIPO ALDEA. FUNCIONES Y CRONOGRAMA DE REUNIONES.

El **equipo Aldea**, como órgano vertebrador y coordinador del proyecto de educación ambiental del centro, estará formado por:

#### Coordinador de Aldea:

- Proponer actividades a realizar durante el curso escolar relativas a la educación ambiental y, concretamente, a los proyectos temáticos que va a desarrollar el centro.
- Elaborar el plan de actuación ambiental del centro para el presente curso.
- Diseñar, gestionar y llevar a cabo las diferentes actividades propuestas en el plan de actuación y cualesquiera otras que se propongan a lo largo del curso.
- Llevar a cabo la evaluación del plan de actuación y elaborar las propuestas de mejora para el curso siguiente.
- Coordinar las actividades llevadas a cabo en ambas líneas de actuación.
- Coordinar el horario de las actividades llevadas a cabo por la monitora de red huertos urbanos de la ciudad de Sevilla.

#### Comisión Aldea y Equipo directivo:

La Comisión Aldea estará formada por un profesor representante de cada ciclo, que trasladará al resto de profesorado las decisiones tomadas en las reuniones al mismo tiempo que recogen las ideas o propuestas que el profesorado realice.

Funciones:



## Plan Actuación Aldea 22/23      CEIP Arias Montano (Sevilla)

- Proponer actividades a realizar durante el curso escolar relativas a la educación ambiental y, concretamente, a los proyectos temáticos que va a desarrollar el centro.
- Colaborar en la elaboración del plan de actuación ambiental del centro para el presente curso.
  
- Colaborar en el diseño y gestión de las diferentes actividades propuestas en el plan de actuación y cualesquiera otras que se propongan a lo largo del curso.
- Colaborar en la evaluación del plan de actuación y elaborar las propuestas de mejora para el curso siguiente.

### Alumnado :

Dentro de cada aula habrá 2 alumnos ECO que cambiarán cada 2 semanas para velar por el cuidado y respeto del medioambiente en la clase y recreo, supervisando el reciclaje y el ahorro energético.

Las funciones en general del alumnado son:

- Colaborar y llevar a cabo las diferentes actividades propuestas en el plan de actuación y cualesquiera otras que se propongan a lo largo del curso.
- Colaborar en la evaluación de las actividades llevadas a cabo y elaborar las propuestas de mejora para el curso siguiente.

### AFA: (Asociación de Familias de Alumnos)

Funciones:

- Intermediar y fomentar las actividades y proyectos que se propongan desde la Comisión ALDEA al resto de la Comunidad Educativa, al mismo tiempo que puede participar activamente en la realización de algunos.

### Otros colaboradores:

- Las familias podrán proponer actividades a realizar durante el curso escolar relativas a la educación ambiental y, concretamente, a los proyectos temáticos que va a desarrollar el centro.



## Plan Actuación Aldea 22/23 CEIP Arias Montano (Sevilla)

- Ayuntamiento de Sevilla. La monitora de red huertos urbanos de la ciudad de Sevilla llevará a cabo sesiones de trabajo mensuales en el huerto para todos los participantes de este programa para alcanzar un uso óptimo del mismo.
- Monitora de la empresa encargada de las actividades extraescolares.
- Red Andaluza de Semillas.

Las reuniones que llevará a cabo el equipo aldea serán las siguientes:

FECHA	CONTENIDOS DE LA REUNIÓN
1º TRIMESTRE (Septiembre)	Objetivos para el curso. Programas elegidos y principales objetivos y actividades de los mismos. Bases del Plan de actuación
1º TRIMESTRE (Noviembre)	Concreción y cierre del Plan de Actuación. Revisión de los objetivos del primer trimestre
2º trimestre (Febrero)	Seguimiento del programa. Diseño y reformulación de actividades.
3º trimestre (Abril)	Seguimiento del programa. Diseño y reformulación de actividades.
3º trimestre (Junio)	Evaluación final. Propuestas de mejora.

### 5.- FORMACIÓN

El coordinador del programa facilitará al profesorado participante la información necesaria para desarrollar los diferentes proyectos, así como la fecha de realización de diferentes actuaciones formativas que puedan surgir a lo largo del curso escolar y que sean del interés para el desarrollo del mismo.



## Plan Actuación Aldea 22/23 CEIP Arias Montano (Sevilla)

Tendremos en cuenta las propuestas formativas que se nos hagan llegar desde la delegación de educación, la de medio ambiente y las secretarías educativas de los proyectos. Así estaremos atentos a las convocatorias para cursos telemáticos y/o presenciales relacionados con nuestras líneas de intervención

También solicitaremos el asesoramiento de los técnicos del Programa Aldea, así como de la monitora de Ecohuertos escolares del Ayuntamiento cuando sea necesario.

Además, en la reunión trimestral del equipo aldea del centro el profesorado podrá exponer sus dudas y propuestas y, puntualmente, podrá convertirse en una sesión de formación sobre algún aspecto en concreto a trabajar en el programa.

En el caso de la comunidad educativa, aprovecharemos la reunión general final de trimestre para difundir en las familias las ideas de los programas que se están trabajando en el cole, entre ellos Alimentación saludable, Ahorro de energía y agua, Recreos residuos cero, ... Siendo este un punto obligatorio en el orden del día de las reuniones.

### 6.- CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y ACTUACIONES. TEMPORALIZACIÓN.

Durante el curso escolar se llevarán a cabo diferentes tipos de actividades que faciliten la consecución de los objetivos planteados en los programas. Orientativamente podemos establecer el siguiente cronograma, que podrá modificarse a lo largo del curso según las necesidades del centro:

MES	ACTIVIDADES
SEPTIEMBRE	-Difusión. -Formación Equipo Aldea. -Inscripción.



## Plan Actuación Aldea 22/23 CEIP Arias Montano (Sevilla)

<b>OCTUBRE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Análisis punto de partida ambiental del centro.</li><li>-Propuesta y diseño de actividades.</li><li>-Puesta en marcha del huerto escolar con la monitora de ecohuertos y la monitora de las extraescolares. (Todo el curso)</li><li>-Elaboración del plan de actuación.</li></ul>
<b>NOVIEMBRE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Redacción plan de actuación.</li><li>-Subida a Séneca plan de actuación.</li><li>-Asistencia jornada inicial de formación.</li><li>-Funcionamiento del huerto con actividades tanto en aula como en el mismo huerto.</li></ul>
<b>DICIEMBRE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Comprobación papeleras reciclaje en las aulas y petición de las necesarias.</li><li>-Elaboración cartelería uso correcto papeleras y reciclaje (aulas y pasillos)</li><li>-Petición actividad “Día del reciclaje” para el centro.</li><li>-Elaboración de adornos navideños con materiales reciclados.</li></ul>
<b>ENERO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Actividad “Investigando los residuos”.</li><li>-Trabajo en las diferentes áreas.</li><li>- Decálogo Medioambiental del cole.</li><li>- Aulas con aire limpio. Traemos macetas al aula (maceta-mascota)</li><li>- Cartelería Reciclaje y ahorro de Energía.</li></ul>
<b>FEBRERO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Cumplimentación en Séneca del formulario de seguimiento del programa.</li><li>- Día Mundial de la Mujer y la Niña en la Ciencia. (Reciclaje).</li><li>-Talleres de reciclaje preparatorios de material para la exposición de la Semana Cultural dedicada a la 3Rs.</li><li>- Cartelería decoración del huerto.</li></ul>
<b>MARZO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Trabajo en las diferentes áreas.</li><li>- Supervisar uso correcto de papeleras aulas y patio.</li><li>- Día mundial del Agua.</li></ul>



## Plan Actuación Aldea 22/23 CEIP Arias Montano (Sevilla)

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cartelería Ahorro de Agua.</li><li>- Talleres de reciclaje preparatorios de material para la exposición de la Semana Cultural dedicada a la 3Rs.</li></ul>
<b>ABRIL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trabajo en las diferentes áreas.</li><li>- Día de la Tierra.</li><li>- Celebración Semana Cultural dedicada a las 3Rs (Exposiciones de trabajos y Talleres)</li></ul>
<b>MAYO-JUNIO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Día del Reciclaje</li><li>- Día mundial del medio ambiente: talleres.</li><li>- Evaluación del programa y propuestas de mejora.</li><li>- Memoria final de Evaluación Séneca.</li><li>- Certificación participación.</li></ul>

### 7. - ESTRATEGIAS DE INTEGRACIÓN CURRICULAR:

Los contenidos de los 2 proyectos se desarrollarán, preferiblemente, dentro de las áreas de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales. Así mismo, se llevarán a cabo actividades puntuales dentro de las demás áreas curriculares, como en Plástica:

- Ciencias Naturales: El reciclaje. La contaminación. Ciclo del Agua. Las plantas y su reproducción de forma graduada en los diferentes niveles.
- Ciencias Sociales: se incluirán en las diferentes situaciones de aprendizaje aspectos relacionados con la educación ambiental y la educación para la sostenibilidad e impacto negativo del ser humano en la naturaleza.
- Plástica: producción de cartelería, etiquetas, dibujos, decorados, instrumentos musicales con materiales reciclados, decoración del huerto...
- Educación Física: charlas y debates para la concienciación de hábitos y alimentación saludables así como el respeto al cuerpo y hacia el medio ambiente.



## Plan Actuación Aldea 22/23 CEIP Arias Montano (Sevilla)

- Efemérides: Día Mundial de la Mujer y la Niña en la Ciencia, Día Mundial del Agua, Día Mundial de la Tierra, Día Mundial del Reciclaje y Día Mundial del Medio Ambiente.

- Se realizarán actividades en común con otros proyectos y programas del centro. El funcionamiento del huerto escolar se llevará en común con el proyecto

“Creciendo en Salud”. Todo ello relacionado con el área de hábitos saludables, ya que el alumnado conocerá los beneficios y ventajas de los productos ecológicos.

- Inclusión en actividades extraescolares tales como la visita a alguno de los huertos cercanos de la red de huertos urbanos de Sevilla, Jardines, parajes naturales, etc; donde el alumnado pueda disfrutar de visitas guiadas.

### 8.- RECURSOS EDUCATIVOS.

Se utilizarán los diferentes recursos aportados por el programa Aldea, así como cualquier otro que pueda ser necesario y que tengamos al alcance. En este sentido utilizaremos los documentos y recursos personales:

- Dossier informativo del programa Aldea.
- Pautas para el desarrollo del Plan de Actuación.
- Catálogo Aldea.
- Guía de recursos didácticos.
- Secretarías educativas de Recapacila y Ecohuerto.
- Agentes de medio ambiente.
- AFA del centro.
- Profesorado de las diferentes áreas curriculares.
- Recursos que pueda poner a nuestra disposición el ayuntamiento de la localidad.



## Plan Actuación Aldea 22/23 CEIP Arias Montano (Sevilla)

### 9.- TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA LA COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN.

Contaremos con la ayuda de la comisión del AFA para la realización, cooperación y difusión de las actividades que se realicen. Además contaremos con un espacio propio en la web del cole [www.colegioariasmontano.com](http://www.colegioariasmontano.com) para mantener a la

comunidad educativa y el mundo en general al día en las actividades que se van realizando. Esta información será plasmada al mismo tiempo en las redes sociales:

Facebook <https://www.facebook.com/colegioariasmontano>

Instagram <https://www.instagram.com/ariasmontanosevilla/>

Twitter <https://twitter.com/colegioarias>

Al mismo tiempo se informará a las familias directamente en las reuniones trimestrales.

### 10.- SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN E INDICADORES DE LOGRO.

La evaluación del programa será de dos tipos:

- **Externa:** a través del cuestionario de Séneca.
- **Interna:** se llevará a cabo durante la realización del mismo, a través de las aportaciones de los diferentes participantes del mismo

Además, esta evaluación interna será continua del programa, llevándose a cabo en las reuniones trimestrales del Equipo Aldea y utilizando, como instrumentos, la observación directa y el registro de dificultades, fortalezas y debilidades, propuestas de mejora... que los diferentes miembros que participen en el programa vayan aportando.

**Los indicadores de logro** en los que basaremos nuestra evaluación serán los siguientes:

- Alcance de las actividades: número de participantes y perfil de los mismos (alumnado, profesorado, otros).
- Número de actividades llevadas a cabo: todas las propuestas, más, menos.
- Objetivos propuestos trabajados y/o conseguidos.





## Plan Actuación Aldea 22/23

CEIP Arias Montano (Sevilla)

- Número de publicaciones en la web y redes sociales.
- Cambios de hábitos de los agentes implicados en las actividades realizadas: reducción de residuos del centro, disminución del gasto de papel, porcentaje de residuos reciclados...
- Grado de satisfacción de los agentes implicados en las actividades realizadas.